



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Vittorio Veneto" Città della Vittoria
VIA VITTORIO EMANUELE II, 97 - TEL. 0438/57147 - FAX 0438/940780
31029 VITTORIO VENETO (TV)

C.F. 84002190266

Sedi Associate: I.P.S.I.A - Via Vittorio Emanuele II, 97 - VITTORIO VENETO
 I.T.T. - Via Cavour, 1 - Tel. 0438/59194 - VITTORIO VENETO
 I.T.E. - Via Pontavai, 121 - Tel. 0438/555138 - VITTORIO VENETO

Relazione previsionale programmatica - e.f. 2018

La presente Relazione è redatta a corredo del Programma annuale predisposto dal Dirigente Scolastico ai sensi dell'art. 2 del Decreto 1 febbraio 2001, n.44, dalla nota prot. 19107 datata 28 settembre 2017 del Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca.

1. Caratteristiche dell'Istituto

Alunni frequentanti al 15 ottobre:

classi	N. classi corsi diurni	N. classi corsi serali	totale classi	Alunni iscritti al 1.9.2017	Alunni frequentanti corsi diurni	Alunni frequentanti corsi serali	Totale alunni	Di cui div. abili	Differenza	Media alunni per classe diurno	Media alunni per classe serale
prime	10		10	250	250		250	3	—	25	
seconde	8		8	158	166		166	4	+8	20,75	
terze	10	(*)	10	216	200	18	218	10	+2	20	18
quarte	9	1	10	171	171	9	180	4	+9	19	9
quinte	8	1	9	139	131	8	139	4	—	16,37	8
TOTALE	45	2	47	934	918	35	953	25	+19		

(*) terza e quarta serale unica

1.2 Personale

L'organico del personale docente, è costituito da n. 121 docenti di cui:

- n.82 insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time,
 - n.08 insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time,
 - n.04 insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time,
 - n.00 insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time,
 - n.05 insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale, (°)
 - n.00 insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale,
 - n.02 insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno, (°)
 - n.07 insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno, (°)
 - n.00 insegnante di religione a tempo indeterminato full-time,
 - n.01 insegnante di religione a tempo indeterminato part-time,
 - n.02 insegnante di religione incaricati annuali,
 - n.09 insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario* (°)
 - n.01 insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario* (°)
- (°) docenti con nomina fino all'avente diritto (in attesa di convocazione dalle nuove graduatorie d'Istituto)

* da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.

L'organico del personale A.T.A. consta di n. 39 unità così distribuite:

- n. 01 direttore dei servizi generali ed amministrativi a tempo indeterminato,
- n. 00 direttore dei servizi generali ed amministrativi a tempo determinato,
- n. 00 coordinatore amministrativo e tecnico e/o responsabile amministrativo,
- n. 05 assistenti amministrativi a tempo indeterminato full-time,
- n. 01 assistenti amministrativi a tempo determinato con contratto annuale, (°)
- n. 02 assistenti amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno,
- n. 05 assistenti tecnici a tempo indeterminato,
- n. 00 assistenti tecnici a tempo determinato con contratto annuale,
- n. 01 assistenti tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno,
- n. 00 collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato,
- n. 09 collaboratori scolastici a tempo indeterminato,
- n. 02 collaboratori scolastico a tempo determinato con contratto annuale,
- n. 05 collaboratori scolastico a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno,
- n. 08 personale ATA a tempo indeterminato part-time.

Inoltre sono presenti, 4 lavoratori socialmente utili LSU di cui 1 addetto alla figura dell'assistente amministrativo e n. 3 alla figura del collaboratore scolastico.

Risultati della gestione nell'esercizio finanziario 2017

Dall'esame presunto dell'avanzo di amministrazione alla data del 31.10.2017 risulta:

		Importo non vincolato	Importo vincolato	
A	Attività			
A01	Funzionamento amministrativo generale	9.495,69	1.914,31	1.084,11 Spese revisori dei conti 830,20 Libretti e badge
A02	Funzionamento didattico generale	22.099,84	23,47	MIUR H
A03	Spese di personale	11.766,73	829,99	640,00 Concorso docenti MIUR 189,99 Contributo per tirocini formativi
A04	Conto capitale		9.190,51	Conto capitale
P	Progetti			
P01	Viaggi di istruzione		873,70	Visite e viaggi
P02	Sicurezza e privacy	2.040,92		
P03	Azioni di sostegno al nuovo obbligo formativo		1.600,74	Libri in comodato d'uso
P04	Aggiornamento del personale docente	1.500,00		Aggiornamento e formazione
P05	Sostegno aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica		1.877,26	Sostegno aree a rischio
P06	Alternanza scuola lavoro		15.993,02	Fondi MIUR per ASL
P07	Debiti formativi	7.888,20	3.269,94	Fondi MIUR corsi di recupero
P08	Legge 440/1997 - attività integrative	1.335,17		
P09	Orientamento e informazione offerta formativa	4.536,15	1.003,85	Orientamento
P10	Potenziamento lingue straniere		5.910,00	Da progetto Move
	Fondo di riserva	500,00		

		Totale generale	61.162,70	42.486,79	
--	--	-----------------	-----------	-----------	--

4 - Impiego delle risorse programmato per l'e.f. 2018

4.1 Entrate

Le risorse disponibili per l'attuazione di quanto premesso sono analiticamente descritte, suddivise per aggregazioni di entrata, nella tabella che si allega quale parte integrante della presente relazione (All. 1).

Prelevamento avanzo di amministrazione

Nell'aggregazione 01 è indicato l'avanzo di amministrazione, chiaramente distinto secondo i fondi di provenienza; poiché nell'esercizio finanziario 2017 si sono avute economie di bilancio, si dispone il prelevamento dall'avanzo di amministrazione di € 103.649,49 così suddiviso:

Aggregazione 01 - Prelevamento avanzo amministrazione				
Importo non Vincolato	61.162,70	9.495,69	dotazione ordinaria	Funzionamento
		500,00	fondo di riserva	Amministrativo
		22.099,84	famiglie degli alunni	Funzionamento didattico
		11.766,73	privati	Spese di personale
		2.040,92	Miur funzionamento	Sicurezza e privacy
		1.500,00	Miur funzionamento	Formazione e aggiorn.to
		7.888,20	contributo servizio generi conforto	Debiti formativi
		1.335,17	famiglie degli alunni	Attività integrative
		1.727,40	Miur funzionamento	Orientamento
		2.808,75	Contributo servizio generi conforto	
Importo Vincolato	42.486,79	830,20	libretti e badge	Funzionamento amministrativo
		1.084,11	revisori dei conti	
		23,47	MIUR H	Funzionamento didattico
		640,00	Miur concorso docenti	Spese di personale
		189,99	tirocini formativi	
		9.190,51	fondi MIUR	Conto capitale
		817,70	viaggi e visite	Viaggi di istruzione
		56,00	giornate dello sport	
		1.600,74	libri in comodato d'uso	Azioni di sostegno al nuovo obbligo formativo
		1.877,26	sostegno aree a rischio	Sostegno aree a rischio
		15.993,02	Miur alternanza scuola lavoro	ASL
		3.269,94	Miur corsi di recupero	Debiti formativi
		1.003,85	Miur D.L. 104/2013 Art. 8 c.1	Orientamento
5.859,76	fondi progetti Move	Potenziamento lingue straniere		
50,24	famiglie degli alunni			
Totale	103.649,49			

Entrate dallo Stato

Nell'aggregazione A02 relativa ai finanziamenti dello Stato è descritta la previsione relativa all'assegnazione risorse finanziarie per la dotazione ordinaria di cui fanno parte le spese per il funzionamento e i compensi ai revisori dei conti.

Aggregazione 02 - Finanziamento dello Stato - Dotazione ordinaria				
	Attività	Ente	Previsione iniziale	le previsioni sono formulate sulla base di:
02/01	Assegnazione risorse finanziarie per l'anno 2018	MIUR	66.600,12	Previsione formulata in base alla comunicazione MIUR prot. 19107 del 28 settembre 2017 per il periodo gennaio - agosto 2018: quoto fissa per istituto € 1.333,33 quoto per sede aggiuntiva € 400,00 quota per alunno € 31.338,95 quota per alunni div.abili € 274,25 quota per presenza corsi serali € 133,33 quota per classi terminale € 120,00 quota per compenso revisori dei conti € 2.791,02 ASL legge 107/2015 € 30.209,24
Totale			66.600,12	

Entrate da contributi di privati

L'aggregazione A05 è relativa a contributi da privati; vengono riportati i contributi volontari delle famiglie degli alunni all'atto dell'iscrizione per assicurazione e libretto scolastico; per visite guidate e viaggi di istruzione; e il contributo da parte delle ditte distributrici di generi di conforto.

Aggregazione 05 - Finanziamento di privati				
	Attività	Ente	Previsione iniziale	Le previsioni sono formulate sulla base di:
05/01/01	Contributo non finalizzato	Genitori Studenti	70.370,00	Contributo volontario finalizzato all'ampliamento dell'offerta formativa
05/02/01	Contributo finalizzato	Genitori Studenti	10.565,00	Contributo per assicurazione studenti, libretto scolastico e badge calcolato sul numero studenti di cui si prevede l'iscrizione
05/02/02	Contributo finalizzato	Genitori Studenti	70.000,00	Contributi volontari per visite guidate e viaggi di istruzione
05/03/01	Contributo finalizzato	Ditte distributrici generi conforto	17.700,00	Contributi ditte
Totale			168.635,00	

Il totale complessivo previsto per le entrate è di € 338.884,61

4.2 Spese programmate

I criteri di suddivisione delle risorse accertate seguiti nella formulazione del programma finanziario si possono così riassumere:

- l'ordinario funzionamento amministrativo e dei servizi generali, comprese utenze telefoniche, pulizie, ecc., con il finanziamento annuale dello Stato e le economie accantonate. Per l'assicurazione, il libretto scolastico e il badge degli studenti con il contributo volontario delle famiglie.
- per l'ordinario funzionamento dei laboratori (materiali e manutenzione) e delle attività didattiche è impiegato il 17% circa dei contributi degli alunni a cui si devono aggiungere le economie dell'esercizio finanziario precedente e il 22,5% circa dei contributi per il servizio dei generi di conforto che sarà utilizzato per eventuali interventi di manutenzione degli edifici scolastici.

In relazione a tali scelte e dell'analisi del fabbisogno sulla base dell'esperienza degli anni precedenti le risorse disponibili sono così ripartite:

Spese	<i>A01 funzionamento amministrativo</i>	<i>A02 funzionamen to didattico</i>	<i>A03 personale</i>	<i>A04 investimenti</i>	<i>Progetti</i>	TOTALE
Personale	760,08		22.547,00		92.453,97	115.761,05
Beni di consumo	7.350,30	27.120,34			2.136,29	36.606,93
Servizi e utilizzo beni di terzi	27.825,00	8.821,00			83.366,70	120.012,70
Altre spese	5.075,13	500,00			9.346,00	14.921,13
Beni di Investimento				36.732,80	12.500,00	49.232,80
Oneri finanziari	50,00					50,00
Rimborsi		1.800,00				1.800,00
Totale Spese	41.060,51	38.241,34	22.547,00	36.732,80	199.802,96	338.384,61

Al totale di € 338.384,61 deve essere sommato il Fondo di riserva di € 500,00 per un totale di € 338.884,61.

L'analisi della spesa rispetto alle singole aggregazioni e progetti è sintetizzata nella seguente tabella:

Previsione di spesa in relazione alla tipologia di entrate		Avanzo di amministrazione		Spese in competenza da							
A	Attività	vincolato	Non vincolato	Stato	Regione/ Enti locali/ Ist.scol.	Genitori Alunni	Enti	Privati e altro	TOTALE	Note	
A01	Funzionamento amministrativo generale	1.914,31	9.995,69	18.585,51		10.565,00			41.060,51	La quantificazione per i diversi sottoconti è stata definita sulla base degli impegni programmati nell'esercizio 2017.	
A02	Funzionamento didattico generale	23,47	22.099,84			12.118,03		4.000,00	38.241,34	Sono state utilizzate sostanzialmente le risorse versate dagli alunni. La quantificazione è stata definita anche sulla base degli impegni programmati nell'esercizio 2017.	
A03	Spese per il personale	829,99	11.766,73					9.950,28	22.547,00	Risorse per il pagamento degli impegni aggiuntivi del personale docente e ata	
A04	Spese d'investimento	9.190,51		2.500,00		25.042,29			36.732,80	Le risorse stanziare saranno utilizzate per l'acquisto di attrezzature, strumentazioni e dotazioni informatiche.	
P	Progetti										
P01	Viaggi di istruzione	873,70				70.000,00			70.873,70	I progetti sono garantiti con l'avanzo di amministrazione, con i contributi delle famiglie e da privati. In misura contenuta con i fondi statali ad eccezione dell'ASL.	
P02	Sicurezza e privacy		2.040,92	7.859,08					9.900,00		
P03	Azioni di sostegno al nuovo obbligo formativo	1.600,74							1.600,74		

	P04	Aggiornamento del personale dell'Istituto		1.500,00	3.500,00				5.000,00	
	P05	Sostegno aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	1.877,26						1.877,26	
	P06	Alternanza scuola lavoro	15.993,02		30.209,24				46.202,26	
	P07	Corsi di recupero e sportello	3.269,94	7.888,20			7.541,86		18.700,00	
	P08	Legge 440/97 attività integrative		1.335,17			22.219,83		23.555,00	
	P09	Orientamento e informazione offerta formativa	1.003,85	4.536,15	3.446,29		1.671,99	3.749,72	14.408,00	
	P10	Potenziamento lingue straniere	5.910,00				1.776,00		7.686,00	
R	R98	Fondo di riserva			500,00				500,00	Potrà essere utilizzato in corso di esercizio per eventuali fabbisogni che dovessero verificarsi a carico del funzionamento amministrativo e didattico.
		Totale spese	42.486,79	61.162,70	66.600,12		150.935,00	17.700,00	338.884,61	

Ogni successiva variazione, anche relativa alla presentazione e attuazione di nuovi progetti nel corso dell'anno, verrà puntualmente autorizzata e rendicontata.

PARTITE DI GIRO

Si conferma in € 500,00 l'importo del fondo minute spese del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi.

RIEPILOGO

ENTRATE

totale generale disponibilità finanziaria per l'esercizio 2018:	€	338.884,61
---	---	------------

SPESE

Totale impegni attività	€	138.581,65
Totale impegni Progetti	€	199.802,96
Fondo di riserva	€	500,00
<u>Totale spese</u>	€	<u>338.884,61</u>

TOTALE A PAREGGIO:	€	338.884,61
		=====

DATI DI CONTESTO

L'Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Vittorio Veneto" Città della Vittoria di Vittorio Veneto è stato costituito, quale Istituto dotato d'autonomia, in data 01.09.2008 per effetto del dimensionamento approvato con Delibera Giunta Regionale n. 4421 del 28 dicembre 2007.

L'Istituto è formato dai tre seguenti indirizzi allocati ciascuno in una sede: Istituto Professionale (sede centrale di Via Vittorio Emanuele II, 97), Istituto Tecnico Tecnologico (corso diurno e triennio finale serale, sede staccata di Via Cavour, 1), Istituto Tecnico Economico (sede staccata di Via Pontavai, 121).

INDIRIZZI PROFESSIONALI (totale 12 classi)

1) Corso di IeFP per Operatore Meccanico (di ordinamento regionale e durata triennale)

2) Indirizzo "Manutenzione e Assistenza Tecnica", Opzione "Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili (di ordinamento statale e durata quinquennale)

3) Indirizzo "Produzioni Industriali e Artigianali" (di ordinamento statale e durata quinquennale)

Mentre il corso triennale è fortemente vocato ad un immediato inserimento nel mondo lavorativo (già dalla classe seconda è previsto uno stage in azienda), i corsi di durata quinquennale sono suddivisi in due bienni e un quinto anno finale per il conseguimento del diploma e riconosciuti in tutta Europa come titolo di studio di quarto livello che consente l'accesso alle specializzazioni post-diploma (corsi IFTS, ITS ed universitari). Tutti sono comunque articolati su 32 ore settimanali (tranne la classe prima del quinquennale dove le ore sono 33). Per i percorsi quinquennali le attività di Alternanza Scuola-Lavoro (ASL) iniziano dalla classe terza.

L'offerta formativa dell'Istituto professionale mira a formare personale professionale a livello elevato, per affrontare con competenza ed in autonomia un mondo lavorativo in costante e rapida evoluzione, grazie a percorsi di formazione in linea con le richieste del settore industriale ed artigianale, soprattutto locale, caratterizzato anche da un distretto dell'alta meccanica in chiara ripresa. In tal senso per l'indirizzo Produzioni si continuerà l'adeguamento delle dotazioni di macchinari specifici, anche usati, cercando di mantenere e/o rimettere in piena attività didattica quelli presenti, ricevuti anche da donazioni di aziende locali, e cercando di integrarli. Sono poi disponibili, attraverso la convenzione con il Fab-Lab del Vittorinese, stampanti a 3D e macchinari per stampaggio e taglio laser. Per il triennio del settore Manutenzione sono già disponibili ed attivi da tre anni in comodato d'uso macchinari evoluti nell'ambito della domotica, offerti da una primaria azienda della provincia, dotata anche di forte presenza internazionale, che offre inoltre possibilità di esperienza al proprio interno agli allievi più meritevoli nel modulo previsto, oltre che formazione annuale gratuita per i docenti di settore (Progetto Campus CAME). Sarà poi rinnovato il laboratorio C1 e ringiovanito quello R5, entrambi di informatica per il biennio.

Tramite partnership con altro Istituto capofila è stata presentata domanda per il Progetto regionale Move 5.0 in modo da offrire possibilità a 10 allievi selezionati di un soggiorno gratuito all'estero di 2 settimane per approfondire la lingua inglese, previo corso interno di 40 ore in Istituto in un contesto lavorativo legato al proprio percorso formativo

Viene inoltre offerta la presenza di volontari internazionali per conversazioni in lingua inglese su temi culturali e tecnici (Progetto Educhange).

INDIRIZZI TECNICI

I.T.E. (Istituto Tecnico Economico - totale 15 classi)

1) Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing con Articolazione Relazioni Internazionali per il Marketing dalla terza

2) Turismo

L'offerta formativa mira a far acquisire allo studente competenze gestionali, progettuali e di coordinamento; capacità di gestire i cambiamenti, competenza nelle lingue straniere, competenza giuridico-economica in ambito nazionale ed internazionale, solida formazione culturale. Si punta in tal senso a continuare l'utilizzo del simulatore di gestione aziendale (gioco di ruolo) già in dotazione, mentre per le classi terze, quarte e quinte è prevista attività di ASL direttamente in situazione lavorativa esterna. Circa le lingue straniere, nell'ambito del consorzio di istituti in rete già da anni per queste iniziative, 14 allievi selezionati potranno fruire nell'estate 2018 di un soggiorno di 5 settimane di formazione aziendale e linguistica all'estero con il Programma Europeo Erasmus Plus - Euroexp. Verranno inoltre organizzati corsi per le certificazioni linguistiche nelle varie lingue (B1-B2-C1) a completamento/approfondimento dei percorsi di lingua straniera curricolare.

Viene inoltre offerta la presenza di volontari internazionali per conversazioni in lingua spagnola ed inglese su temi culturali e tecnici (Progetto Educhange). Nella stessa direzione di sviluppo delle competenze nelle lingue straniere una lettrice di tedesco è stata assegnata per 12 ore settimanali dal Ministero su richiesta dell'Istituto.

ITT (Istituto Tecnico Tecnologico - totale 18 classi nei corsi diurni (con 1 classe articolata) e 2 classi in quelli serali per un totale di 20 classi.

Diploma di Istruzione Tecnica in "Informatica e Telecomunicazioni"

Diploma di Istruzione Tecnica in "Elettronica ed Elettrotecnica"

L'offerta formativa mira a preparare personale in grado di pianificare la produzione dei sistemi progettati, di descrivere e documentare i progetti esecutivi e il lavoro svolto, di utilizzare e redigere manuali d'uso, di collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, nella quali applica capacità di comunicare e interagire efficacemente sia nella forma scritta che orale.

Nel biennio iniziale viene privilegiato lo sviluppo delle attività legate alla robotica, ai droni, al risparmio energetico. Da quest'anno scolastico anche alcuni allievi del triennio svolgeranno attività di robotica a livello più elevato.

Raggiunto un numero ottimale di laboratori, grazie al terzo di informatica ed al nuovo di Elettronica ed elettrotecnica per il triennio (sulle diverse forme di produzione dell'energia elettrica - eolico, fotovoltaico, ecc.- e sulle basi dell'automazione industriale), entrambi entrati in esercizio nello scorso anno scolastico, per quanto concerne l'Alternanza Scuola Lavoro essa sarà svolta direttamente in ambiente lavorativo.

Saranno inoltre ripetuti i corsi pomeridiani destinati ad ottenere certificazioni (B1 e B2) in lingua inglese da parte di enti esterni riconosciuti.

Viene inoltre offerta la presenza di volontari internazionali per conversazioni in lingua inglese su temi culturali e tecnici (Progetto Educhange) in tutte le classi.

STRUTTURE SCOLASTICHE

L'Istituto è attualmente dislocato in tre sedi: la sede centrale in Via Vittorio Emanuele II, 97 che ospita Segreteria e Presidenza e le classi dell'IPSIA più quelle dell'IeFP; la sede di Via Cavour 1 che ospita l'ITT e la sede di Via Pontavai dove sono dislocate le classi dell'Istituto Tecnico Economico.

Le palestre utilizzate sono quella interna all'ITT, quella del campus per l'IPSIA (attualmente a fruibilità ridotta per problematiche di sicurezza), quella di Pontavai per l'ITT (con scambi nei momenti in cui ci sono corsi per attività specifiche, es. nuoto).

OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Le diverse azioni previste nel Programma Annuale sono finalizzate a:

1. Mantenere e migliorare i livelli di sicurezza e coltivarne ed ampliarne la cultura.

Verranno apportate le migliorie e le manutenzioni ai macchinari già previste e non ultimate per mancanza di fondi ed anche di personale. I lavori di manutenzione per i medesimi motivi sono in arretrato. Verrà completata, oltre alla revisione periodica dei sistemi antincendio, la messa in sicurezza antisismica degli armadi e, nel successivo esercizio quella, molto più costosa, della messa in sicurezza antisfondamento degli armadi a vetro.

Saranno effettuati corsi per l'aggiornamento ed il mantenimento dei requisiti di base del personale, in aggiunta a quello con mansioni specifiche inerenti il piano di emergenza e quello antincendio. Sarà in tal senso tenuto aggiornato il database interno sulla formazione effettuata sia dal personale (docente e non) che dagli allievi, per continuare ad emettere le dovute certificazioni. Il tutto con attenzione a riguardo delle fasi di registrazione (specialmente per gli allievi).

Si porrà particolare attenzione alla formazione sulla sicurezza degli allievi relativamente alle esperienze di alternanza scuola-lavoro, per la quale le aziende richiedono obbligatoriamente come già svolti determinati livelli di tempi e conoscenze formativi. Tutte queste attività saranno promosse, sulla base del D.lgs. 81/2008, in collaborazione con la rete SIRVESS ed anche altri enti.

Sono avviati contatti con enti esterni per ottenere il finanziamento anche di corsi di formazione facoltativi per ottenere certificazioni ulteriori (primo soccorso, antincendio), utili a permettere un inserimento più immediato ed efficace nel mondo del lavoro e comunque ad aumentare i livelli di cultura della sicurezza.

Sempre in questa direzione si punta inoltre a diffondere, dopo il primo corso effettuato nello scorso anno scolastico, la formazione sull'uso dei defibrillatori da parte dei docenti e di tutto il personale disponibile.

2. Garantire la continuità nella erogazione del servizio scolastico, compresa l'ASL, attraverso:

- l'assegnazione delle ore eccedenti a docenti interni
- l'attribuzione di incarichi di supplenze temporanee per la sostituzione del personale docente assente o su posti vacanti (fino al termine delle lezioni);
- un'organizzazione flessibile dell'orario di servizio del personale con obbligo di completamento del medesimo (per la copertura di supplenze, attività di docenza e/o vigilanza, accompagnamento a visite guidate e viaggi, corsi di approfondimento, come approvato dal Collegio dei Docenti).

Circa l'ALS resa obbligatoria dalla Legge 107 del 13-07-2015, avviata un'organizzazione e ad una progettazione più stabili, si punta ora a migliorarne la qualità e la personalizzazione. In quest'ambito, e quindi anche in funzione di maggior consapevolezza ed orientamento professionale, saranno inoltre proposte attività di visite ad aziende (italiane ed estere) ed attività formative propedeutiche (corsi sui microcontrollori - Arduino all'ITT per gli elettrotecnici dell'ITT).

Un'ulteriore iniziativa nell'ambito dell'ASL, già finanziata attraverso fondi regionali, vedrà coinvolti una decina di allievi di tutti gli indirizzi che, in collaborazione con quelli di altre scuole del territorio, dovranno sviluppare un'idea imprenditoriale completa in tutti i suoi aspetti (tecnico-progettuali, produttivi, di budgetizzazione economica e di vendita-comunicazione).

Sono inoltre da ricordare casi singoli di alternanza in funzione di raggiungimento dell'obbligo formativo, di antidispersione e di riorientamento, sviluppati soprattutto nel biennio dell'IPSIA e condotti in collaborazione con aziende artigiane e del privato sociale, sulla base delle necessità che si presentassero.

Si punterà inoltre al rinnovo della convenzione con il Fab-Lab, che, oltre a corsi e/o esperienze di tirocinio diretto on the job come già avvenuto, consente l'utilizzo di macchinari all'avanguardia nel settore del neoartigianato digitale.

Il neocostituito Comitato Tecnico-Scientifico, comprendente rappresentanti di associazioni di categoria e di soggetti economici territoriali, sarà consultato tramite incontri specifici con i Referenti dei Dipartimenti tecnici, per migliorare il curriculum d'Istituto e curvarlo in parte sulle esigenze del territorio.

3. Promuovere e ampliare attività integrative di sostegno e di arricchimento dell'offerta formativa culturale e professionale rivolta agli alunni.

a) Nel rispetto delle norme, anche se condizionate da oggettive situazioni di fatto, verranno svolte le fondamentali attività di sostegno alla didattica e all'integrazione degli alunni, quali gli sportelli ed i corsi di recupero, nonché altre attività (es. peer education), come previsto dal PTOF.

In particolare viene redatto un progetto specifico per l'attuazione di quanto disposto dall'O.M. 92/07 in attuazione al D.M. 80/07 sul recupero dei debiti scolastici.

Sono previsti interventi mirati all'acquisizione della lingua italiana per gli alunni stranieri con conoscenze scarse o carenti nella lingua italiana e per il recupero di carenze di base al corso serale.

È stata inoltre stipulata apposita convenzione con un Ente di volontariato esterno (Conferenza di San Vincenzo) che, coinvolgendo anche allievi delle classi quarte e quinte con determinate caratteristiche, svolgerà da novembre a maggio attività pomeridiane di assistenza allo studio per gli allievi individuati dai consigli di classe.

b) 1. Per l'approfondimento linguistico-culturale è prevista in tutte le classi, per alcune ore (in base agli accordi tra docenti), la partecipazione alle lezioni di volontari internazionali con livello linguistico B2 (inglese e spagnolo). Questa iniziativa si colloca all'interno del Progetto EDUchange in collaborazione con AIESEC di Venezia, su proposta del MIUR, in vista di un innalzamento della pratica della conversazione in inglese e nelle altre lingue straniere, della diffusione dell'apertura al diverso ed alla mondialità. I volontari saranno ospitati presso famiglie che si offriranno volontariamente ed a cui l'Istituto ha deciso di riconoscere un minimo di contributo spese.

b) 2. Nella medesima ottica di approfondimento linguistico, ma anche lavorativo, saranno organizzati, i soggiorni di studio-lavoro all'estero per allievi selezionati che desidereranno compiere questa importante esperienza.

b) 3. Sempre nell'ottica di apertura alla mondialità si punta alla continuazione dello scambio con la Berufliches Schulzentrum di Waldkirch (Germania meridionale)

b) 4. Il PTOF prevede inoltre la partecipazione degli studenti a viaggi di istruzione e a visite guidate finalizzate al rafforzamento della fruizione più ampiamente culturale di argomenti trattati nei corsi di studio. La partecipazione a tali iniziative viene sollecitata e facilitata con la scelta di mete non troppo onerose, incentivando forfetariamente anche la partecipazione dei docenti.

Si è inoltre in attesa di responso su ulteriori quattro progetti PON presentati per le seguenti aree: competenze di cittadinanza digitale, educazione all'imprenditorialità, orientamento, percorsi specifici di ASL nel territorio ed all'estero.

All'interno del medesimo orizzonte di approfondimento qualitativo dell'offerta formativa si collocano la consistente partecipazione alla Rete Formazione Ambito Territoriale 12 Treviso Nord, nonché gli accordi di rete con altri istituti, per organizzare attività di aggiornamento ed approfondimento tecnico-professionale sia per i docenti che per gli allievi dei settori tecnologici, nonché la partecipazione dell'Istituto, tramite gli alunni più meritevoli, alle competizioni locali e nazionali dei diversi percorsi di studio (Olimpiadi di Informatica, Olimpiadi della Fisica, Olimpiadi della Chimica, Lego Robot League, NAO Challenge, Geometriko, Gare Nazionali varie).

La recente adozione della piattaforma G Suite for Education per la comunicazione istituzionale interna e la didattica, insieme a quella Moodle già in essere per la didattica a distanza, ampliano la prospettiva di un utilizzo più diffuso del Web a scopo didattico, ormai necessaria istituzionalmente per il Corso serale, e comunque tramite per tutti di linguaggi e possibilità didattiche più motivanti, perché in linea con abitudini di apprendimento tipici delle nuove generazioni, che possono tradursi anche in apprendimenti e competenze di qualità maggiore.

4. Effettuare adeguata manutenzione delle attrezzature didattiche e di laboratorio

L'obiettivo generale è quello di mantenere livelli di utilizzo buoni/accettabili, a seconda dei casi, per tutti gli strumenti/attrezzature che consentono di rendere le lezioni più motivanti e didatticamente fruttuose, nonché di portare nella scuola dosi di innovazione legate ai processi produttivi ed all'organizzazione economica reale.

In questo senso, sulla base delle disponibilità attuali, da un punto di vista generale si cercherà di provvedere

- a) alle necessità di materiali di consumo per i laboratori
- b) alle ordinarie manutenzioni sul parco macchine e strumenti
- c) all'efficientamento della rete internet, in funzione delle accresciute esigenze che, dopo la digitalizzazione del registro, quella delle attività della segreteria amministrativa prevista dalla legge ed i rilevatori automatici degli ingressi degli allievi, consistono nella necessità di banda legate all'aumento degli strumenti e dei percorsi didattici che utilizzano la rete (soprattutto nella sede ITT ove si svolgono i corsi per informatici), nel rispetto della legislazione relativa alla sicurezza informatica.

Dopo l'acquisto di 4 nuove postazioni di saldatura a filo all'IPSIA, con annesso rinnovo a norma dell'impianto di aspirazione e della linea di illuminazione, il completamento della dotazione di videoproiettori in ogni aula dell'ITT e l'acquisto di due torni a controllo numerico usati, ma ancora performanti con adeguamento della linea di illuminazione) per l'IPSIA già in fase avanzata di trattativa, sono previsti per il prossimo anno solare i seguenti interventi (nell'ordine):

- 1) IPSIA: rinnovo totale dei computer dell'aula C1, con riutilizzo di quelli ancora performanti per l'aula R5;
- 2) ITE: acquisto di circa 25 portatili per consentire lezioni specifiche di economia e lingue anche in aule normali;

Nel caso in cui si venissero a creare o ad individuare ulteriori disponibilità finanziarie, tramite l'assegnazione di futuri bandi o di ulteriori risorse, gli altri interventi previsti sono:

- a) completamento dell'aula saldatura all'IPSIA
- b) rinnovo del laboratorio elettrico del triennio all'IPSIA
- c) acquisto di una linea di saldatura a filo con macchinari adeguati, con acquisto di apparecchiature per un'area laboratoriale di sistemi informatici all'ITT
- d) potenziamento della connettività interna all'IPSIA (pianterreno: ultimo lotto)

5. Sostenere e promuovere il benessere dello studente e l'inclusione

L'Istituto promuove e aderisce ad iniziative volte a favorire negli studenti atteggiamenti consapevoli rispetto alla propria salute, all'ambiente e allo star bene con sé stessi e con gli altri, in termini sia fisici che psicologici, contro atteggiamenti di bullismo, di irresponsabilità, di mancanza di rispetto anche fra compagni. Sono previsti incontri di educazione alla legalità, sulla prevenzione e lotta alle dipendenze, di educazione alla sessualità, la donazione di sangue, aderendo a vari progetti anche in collaborazione con l'Amministrazione Comunale, l'USSL 7 ed altri soggetti, pubblici e privati.

Analogamente è prevista la partecipazione degli alunni rappresentanti di classe e di Istituto a progetti di formazione sulla cittadinanza attiva. L'Istituto aderisce inoltre a progetti di rete (Centro Territoriale per l'Inclusione) per favorire l'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali (BES) e degli studenti non madrelingua (Rete Stranieri).

L'Istituto intende poi sviluppare attività sportive e giochi studenteschi interni fra i vari indirizzi, nonché aderire a quelle eventualmente promosse da privati e dall'Ufficio Scolastico Provinciale.

Si continueranno a promuovere inoltre diversi sport (calciballilla, sci, ping-pong, orienteering, arrampicata sportiva, rafting, nuoto, golf) e sarà ampliata la partecipazione alle competizioni di scacchi, oltre a organizzare un torneo interno e tra gli istituti superiori della città con la partecipazione di allievi e personale docente e non.

In Istituto è anche attivo il CIC (Centro Informazione e Consulenza), come aiuto agli allievi per riflettere su particolari situazioni di disagio, sulla loro oggettiva situazione scolastica e per un eventuale e possibile riorientamento, in collaborazione con i genitori. Si continuerà ad offrire agli allievi con maggiori problematiche anche un servizio di tutoring didattico curricolare sia tramite organico potenziato che risorse aggiuntive.

Continuano le convenzioni per stage formativi per gli studenti sospesi con la Cooperativa Fenderl ed il Piccolo Rifugio, cui si è aggiunto, come previsto anche dal Piano di Miglioramento, un terzo Ente esterno, cioè l'IPAB Cesana Malanotti.

6. Sostenere e migliorare l'orientamento

L'Istituto promuove sia l'orientamento in entrata che quello interno che quello in uscita.

In entrata attraverso la partecipazione a momenti specifici organizzati da enti vari e dall'apposita Rete per l'orientamento, che predispone materiale informativo e prevede attività di informazione nelle scuole medie (ai ragazzi delle classi seconde e terze) e delle serate con i genitori interessati, per aiutare nella scelta e far acquisire maggior consapevolezza a studenti e famiglie. Sono altresì offerti agli allievi delle scuole medie della città, in spazi interni all'Istituto, dei pomeriggi di conversazione linguistica in spagnolo ed inglese, attraverso i volontari internazionali di Educhange, e giornate orientative per i ragazzi delle scuole medie che volessero verificare un'eventuale percorso di formazione in uno degli indirizzi attivi in Istituto (Elettrolab). In collaborazione con e presso alcuni IC del territorio vengono poi svolti laboratori di orientamento (nelle aree di robotica e di elettrotecnica) attraverso docenti disponibili ed in modalità peer-to-peer, affinché la scelta delle Superiori passi attraverso delle esperienze didattico-laboratoriali attive che consentano ai ragazzi delle medie di percepire e chiarire meglio a sé stessi l'interesse o meno per determinate aree disciplinari.

Per venire incontro alle richieste di cambio percorso di studenti già iscritti alla secondaria di secondo grado provenienti da altri Istituti, si offrono anche dei giorni o una settimana di prova, per consentire una scelta il più possibile meditata e convinta, dopo di che ai richiedenti rimane la facoltà di venire nel nostro Istituto oppure di scegliere altrimenti.

Tutto questo viene accompagnato da adeguato materiale informativo all'uopo predisposto e da una contenuta campagna pubblicitaria relativa ai corsi del diurno come a quelli del serale.

Le azioni di orientamento interno su richiesta dei singoli avvengono tramite CIC e coordinatori. Per le classi seconde di tutti i percorsi sono organizzate dall'Istituto. Per le classi prime e seconde IPSIA in

particolare, sono previste anche visite ad aziende e mostre legate all'indirizzo scelto, oltre che corsi pomeridiani di laboratorio anche in collaborazione con il Fab-Lab, per aiutare a chiarire le reali condizioni di esercizio di determinate attività professionali sulla base di adesioni libere a determinati processi o aspetti tecnici (stampante a 3 D, microcontrollori).

Circa l'orientamento in uscita, oltre agli incontri organizzati istituzionalmente (dalla Rete provinciale, dalle Università varie del Triveneto e non solo), sono previste attività di potenziamento dell'autovalutazione (test di Holland) in tutte le quarte.

7. Sostenere e promuovere la cultura dell'innovazione didattica e la formazione dei docenti e del personale non docente sulla base delle risultanze dell'autovalutazione e del Piano di Miglioramento

Nel RAV e nel PdM la formazione dei docenti, sottolineata come strategica dalla Legge 107 del 13-07-2015 dal PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) e dal recente Piano Nazionale di Formazione dei docenti, è leva fondamentale per incardinare l'insegnamento sulla base delle competenze chiave e di cittadinanza e non delle sole conoscenze. Le azioni formative, sia per il personale docente che non docente, sono previste tramite attività specifiche già individuate e saranno finanziate in gran parte attraverso le risorse di rete (Ambito Territoriale n. 12 Treviso Nord). Sempre nella medesima direzione del miglioramento continuo, didattico e complessivo, continuerà anche l'attività del gruppo di autovalutazione, nonché quella del gruppo per il miglioramento (che s'incenterà sulla didattica per competenze). Verrà inoltre continuata la raccolta e la strutturazione della base di dati relativi ai risultati formativi e professionali degli ex-allievi ad integrazione di quelli Eduscopio, per comprendere meglio quali cambiamenti apportare alla didattica ed ai contenuti curriculari sviluppati nei diversi percorsi dell'Istituto, sia per gli allievi propensi a continuare gli studi che per quelli orientati all'ingresso immediato nel mondo del lavoro subito dopo il diploma.

8. Mantenere l'inserimento dell'Istituto nel territorio.

Tale obiettivo sarà perseguito con i soggetti economici territoriali sia attraverso il Comitato Tecnico-Scientifico che i percorsi di ASL, nella linea di un curriculum d'Istituto attento sia alla formazione di base che alle specificità territoriali, anche tramite l'approfondimento e lo sviluppo della coprogettazione, parzialmente già in essere, e la valutazione complessiva delle esperienze di ASL (da parte degli esterni ospitanti come dell'Istituto medesimo).

Altra tale attenzione sarà riservata alle iniziative culturali ed istituzionali del territorio.

In generale si ricorda infine che vi potranno essere variazioni di spese e di iniziative legate al reperimento di eventuali nuove risorse finanziarie, sia tramite bandi vari che tramite azioni di crowdfunding territoriale per cui è stato conferito apposito incarico ad un docente dell'organico potenziato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Dal Mas Domenico)

Vittorio Veneto, 31 ottobre 2017

Alla presente relazione tecnica viene allegata:

- all. 1 tabella analitica dimostrativa delle entrate e utilizzo delle disponibilità;
- situazione finanziaria presunta al 31.10.2017 (mod. C);
- il modello relativo all'utilizzo dell'avanzo di amministrazione (mod. D);
- riepilogo per conti economici (mod. E)
- n. 5 schede descrittive per le attività e n. 10 schede per progetti
- n. 15 schede illustrative (mod. B gestione economica)
- programma annuale esercizio 2018 (mod. A)